

## **Rozdział 17**

### **Ocenianie uczniów**

§ 137. Ocenianiu podlegają:

1. osiągnięcia edukacyjne ucznia;
2. zachowanie ucznia

§ 138. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

1. wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
2. wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych

§ 139. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły (w § 176 Ocenianie zachowania).

§ 140. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
2. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
3. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
4. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
5. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
6. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 141. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
2. ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
3. ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
4. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
5. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

6. ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  7. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
- § 142. Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 kwietnia 1992r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach.
- § 143. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  2. Wymagania edukacyjne, o których mowa, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
    - a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
    - b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;
    - c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania - na podstawie tej opinii;
    - d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. a)-c), który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów
    - e) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego - na podstawie tej opinii.
  3. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  4. warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych
- § 144. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
1. warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
  2. warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

## **Rozdział 18**

### **Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego**

- § 145. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry. Każdy semestr kończy się klasyfikacją. Termin klasyfikacji śródrocznej ustalany jest przez Radę Pedagogiczną i podawany do wiadomości uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) w Kalendarzu Pracy Szkoły. Klasyfikacja roczna opiera się na ocenach semestralnych.
- § 146. Rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz o jego zachowaniu poprzez dziennik elektroniczny oraz na wywiadówkach i konsultacjach, które wyznacza Dyrektor Szkoły:
1. Na początku roku szkolnego wychowawcy klas informują o systemie oceniania, wymaganiach i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów.
  2. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej wychowawcy informują o przewidywanej ocenie oraz ocenie zachowania semestralnej lub rocznej.
  3. Wszystkie w/w wymagania znajdują się na stronie internetowej szkoły.
  4. W wypadku nieobecności na wywiadówce, rodzic (prawny opiekun) zobowiązany jest skontaktować się z wychowawcą klasy i ustalić inny termin spotkania, bądź zapoznać się z oceną proponowaną w dzienniku elektronicznym
- § 147. Uczeń, który zadeklarował osobiście lub przez rodziców/prawnych opiekunów uczestnictwo w zajęciach „Religii/Etyki”, ma obowiązek w nich uczestniczyć w danym roku szkolnym.
- § 148. Uczeń, który nie zadeklarował negatywnej decyzji uczestnictwa w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie”, ma obowiązek brać udział w tych zajęciach w danym roku szkolnym.
- § 149. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- § 150. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".
- § 151. Szczegółowe zasady dotyczące form i kryteriów oceniania formułują nauczyciele uczący danego przedmiotu. Zostaną one zawarte w Przedmiotowych Systemach Oceniania (PSO). Wszystkie PSO znajdują się na stronie internetowej szkoły.
- § 152. Ocenianie bieżące
1. Oceny bieżące wystawia się w skali punktowej od 0 do 100 pkt.
  2. Oceny bieżące mają różną wagę. Wagi ocen (od 1 do 3) i formy aktywności określają poszczególne Przedmiotowe Systemy Oceniania.

3. Nauczyciel prowadzący zajęcia umożliwia każdemu uczniowi otrzymanie minimalnie po jednej ocenie każdej wagi (reguła ta nie dotyczy wychowania fizycznego i przedmiotów uzupełniających).
4. Każdy uczeń ma możliwość otrzymania minimum 1 oceny za pracę w grupach.
5. Punktowe oceny wpisuje się do dziennika lekcyjnego i podaje do wiadomości uczniom.
6. Uczeń nie ma prawa odmowy poddania się ocenie (z wyjątkiem § 178 pkt. 11, 12, 13 statutu). Odmowa poddania się ocenie jest równoznaczna z wystawieniem oceny 0.
7. Wynik otrzymany przez ucznia z testu diagnozującego wstępnego nie może być brany pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej.
8. Orientacyjna liczba i zakres prac klasowych oraz wykaz obowiązujących form aktywności z każdego przedmiotu jest przedstawiany uczniom przez nauczyciela na początku każdego semestru.
9. Dopuszcza się przeprowadzenie trzech prac klasowych w tygodniu zapowiedzianych i zapisanych w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem, jednak nie więcej niż jedną w ciągu dnia.
10. W ciągu 15 dni roboczych nauczyciel zobowiązany jest ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne. Jeśli nauczyciel nie wywiąże się z obowiązujących terminu uczeń może nie zaakceptować wystawionej oceny (taka ocena nie może być wpisana do dziennika). Uczeń ma prawo napisania tej pracy w uzgodnionym z nauczycielem terminie.
11. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) w formie oryginału lub kopii.
12. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, zastrzeżeń, o których mowa w art. 44n ustawy o systemie oświaty, oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom w obecności dyrektora lub wyznaczonego przez dyrektora nauczyciela.
13. Uczeń ma obowiązek pisania prac klasowych i sprawdzianów w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
14. Uczeń może pisać pracę wagi 3 w drugim terminie, jeżeli:
  - a) chce poprawić ocenę (niezależnie od jej wysokości). Ocena z poprawy wynosi przynajmniej 80% uzyskanej oceny i jest ostateczna.
  - b) nie był obecny w pierwszym terminie pisania pracy;
15. Nienapisanie pracy w pierwszym terminie odnotowywane jest w dzienniku jako ustalony symbol „n”:
  - a) symbol ten zostanie zamieniony na 0 jeśli uczeń nie pojawi się w drugim terminie;
  - b) symbol zastępowany jest przynajmniej 80% oceny uzyskanej w drugim terminie na zasadach określonych w PSO
16. Uczeń, który nie był obecny w żadnym z ustalonych terminów pisania prac, otrzymuje ocenę 0.

17. Uczeń, który korzysta z niedozwolonej pomocy w czasie pracy klasowej lub sprawdzianu otrzymuje ocenę 0 bez możliwości poprawy
18. PSO może poszerzyć liczbę i rodzaj prac objętych poprawą i uwzględniać sytuacje wyjątkowe

§ 153. Ocenianie śródroczne i roczne

1. Ocenia semestralna jest średnią ważoną punktów otrzymanych w ciągu całego semestru zgodnie z wagami zapisanymi w PSO
  - a) W przypadku gdy uczeń uczęszcza w semestrze na ten sam przedmiot na poziomach podstawowym i rozszerzonym nauczany przez dwóch różnych nauczycieli ocena semestralna jest ustalana jako:  $0,5 \cdot$  oceny semestralnej z poziomu rozszerzonego  $+ 0,5 \cdot$  oceny semestralnej z poziomu podstawowego.
2. Jeżeli uczeń w pierwszym semestrze otrzymał ocenę poniżej 40 pkt. ma prawo do poprawienia oceny semestralnej na zasadach określonych w PSO. Maksymalna ocena zaliczenia I semestru wynosi 40 pkt. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków.
3. Jeżeli uczeń w pierwszym semestrze był nieklasyfikowany to ma prawo do zaliczenia I semestru na zasadach i w zakresie określonym w PSO.
4. Ocena roczna jest ustalana w następujący sposób:
  - a) Oblicza się średnią arytmetyczną ocen z I i II semestru
  - b) Jeśli uczeń poprawił semestr I oblicza się średnią arytmetyczną ocen z poprawy I semestru i II semestru
  - c) Jeśli uczeń był nieklasyfikowany w I semestrze oblicza się średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia I semestru i II semestru. Jeśli uczeń nieklasyfikowany nie przystąpił do zaliczenia I semestru do obliczenia średniej przyjmuje się 0 punktów za I semestr.
  - d) Po obliczeniu średniej nauczyciel ma prawo dodać do niej od 0 do 10 punktów na zasadach określonych w PSO w szczególności uwzględniając postępy jakie poczynił uczeń
  - e) Ocenę roczną ustala się w skali od 1 do 6 według poniższej tabeli (liczby dziesiętne zaokrągla się na powszechnie przyjętych zasadach):

<b>Średnia ważona bieżących ocen punktowych zwiększona o dodatkowe punkty (S)</b>	<b>Ocena roczna</b>
<b>wykonanie dodatkowych zadań na ocenę celującą</b>	<b>Celujący (6)</b>
<b><math>85 \leq S \leq 100</math></b>	<b>Bardzo dobry (5)</b>
<b><math>68 \leq S &lt; 85</math></b>	<b>Dobry (4)</b>
<b><math>49 &lt; S &lt; 68</math></b>	<b>Dostateczny (3)</b>
<b><math>40 \leq S \leq 49</math></b>	<b>Dopuszczający (2)</b>
<b><math>0 \leq S &lt; 40</math></b>	<b>Niedostateczny (1)</b>

5. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej nauczyciele informują ucznia o przewidywanej dla niego semestralnej lub rocznej ocenie i wpisują ją do dziennika lekcyjnego. Po ogłoszeniu ocen przewidywanych nie przeprowadza się prac klasowych wagi 3, a jedynie w szczególnych wypadkach ich poprawy. Ocena proponowana roczna nie może ulec obniżeniu.

6. Jeśli uczeń

a) jest laureatem konkursu przedmiotowego etapu wojewódzkiego, otrzymuje ocenę roczną celującą z danego przedmiotu.

b) jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej, otrzymuje ocenę celującą roczną z danego przedmiotu.

#### § 154. Nieklasyfikowanie

1. Jeżeli uczeń w danym semestrze lub roku szkolnym opuścił ponad 50% planowanych zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu, może być z niego nieklasyfikowany.

2. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

4. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny po zasięgnięciu opinii nauczyciela przedmiotu i wychowawcy klasy

#### § 155. Egzamin poprawkowy

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

#### § 156. Zgłaszanie zastrzeżeń

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

2. Zastrzeżenia, o których mowa w § 175 pkt. 1, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 157. Ocenianie zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Ocena zachowania ucznia uwzględnia:
  - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - d) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
  - e) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - f) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
4. Ostateczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy uwzględniając ocenę nauczycieli uczących w danej klasie oraz biorąc pod uwagę ocenę uczniów danej klasy.
5. Wychowawca przedkłada Radzie Pedagogicznej uzasadnienie oceny nagannej, a w uzasadnionych przypadkach pozostałych ocen zachowania.
6. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o sposobie i kryteriach oceniania zachowania.
7. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
8. Zasady oceniania zachowania:
  - a) Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów jako bazę wyjściową, która może być powiększona o punkty dodatkowe lub pomniejszona z powodu zaniedbań ucznia.
  - b) W zależności od zgromadzonych punktów, uczeń może otrzymać następujące oceny z zachowania:

Wzorowe	150 i więcej punktów
Bardzo dobre	130-149 punktów
Dobre	100–129 punktów
Poprawne	70-99 punktów
Nieodpowiednie	40 –69 punktów

Naganne	niezależnie od ilości uzyskanych punktów, w przypadku zaistnienia przynajmniej jednej z wymienionych sytuacji: opuszczenia 50 nieusprawiedliwionych godzin, kradzieży, sprzedaży, zażywania narkotyków, picia alkoholu.
---------	---

- c) Wychowawca podczas wystawiania oceny rocznej uwzględnia ocenę z zachowania uzyskaną przez ucznia za I semestr.
- d) Wychowawca ma prawo do podwyższenia oceny semestralnej lub rocznej o co najwyżej 5 punktów
- e) Uczeń, który opuścił więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych, nie może uzyskać wyższej oceny z zachowania niż ocena poprawna, nawet jeśli jego działalność wskazuje na wyższą ocenę.
- f) Ocena naganna zachowania za pierwszy semestr powoduje, że uczeń nie może uzyskać na koniec roku szkolnego oceny wzorowej lub bardzo dobrej.
- g) Katalog zachowań pozytywnych i negatywnych wraz z punktacją ustala Rada Pedagogiczna po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców

#### § 158. Warunki i tryb uzyskiwania ocen wyższych niż przewidywane

1. Proponowane oceny roczne (klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych) wystawiane są na dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
2. Uczeń, który ubiega się o roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych (obowiązkowych i dodatkowych) wyższe od przewidywanych, składa do Dyrektora Liceum podanie o przeprowadzenie egzaminu Sprawdzającego. Podanie to należy złożyć nie później, niż trzy dni po ogłoszeniu ocen proponowanych.
3. Prawo do egzaminu sprawdzającego nie przysługuje uczniowi, który otrzymał więcej niż dwie propozycje rocznych ocen niedostatecznych lub opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 10% zajęć z danego przedmiotu w roku szkolnym lub nie wykorzystał możliwości poprawy opisanych.
4. Egzamin jest przystosowany do wymagań na ocenę, o którą ubiega się uczeń. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 70 pkt. na 100 możliwych.
5. W przypadku nie zaliczenia egzaminu na ocenę wskazaną przez ucznia pozostaje dotychczasowa ocena.
6. Uczeń, który ubiega się o roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wyższą od przewidywanej składa do Dyrektora Liceum podanie, w którym dokumentuje, że spełnił warunki na wyższą ocenę. O podwyższenie oceny może ubiegać się tylko uczeń, który nie został ukarany w oparciu o zapisy Statutu Szkoły. Podanie należy złożyć nie później niż na trzy dni przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
7. Podanie rozpatruje powołana przez Dyrektora Liceum komisja w składzie: dyrektor, wychowawca, nauczyciel uczący w danym oddziale i wskazany przez ucznia.



8. Wychowawca przy ustalaniu oceny zachowania jest zobowiązany do uwzględnienia ustaleń komisji

#### § 159. Przywileje uczniowskie

1. Przywilej uczniowski zwany „szczęśliwym numerem” i „biletem szczęścia” przysługuje uczniom na każdej lekcji i dotyczy możliwości uniknięcia niesatysfakcjonującej ucznia oceny z zakresu bieżącego materiału.
2. Uczeń posiadający danego dnia „szczęśliwy numer” lub „bilet szczęścia” może zrezygnować z oceny za pisemną bądź ustną odpowiedź z bieżącego materiału (ostatnie trzy tematy), co nie oznacza nieprzystąpienia do odpowiedzi lub sprawdzianu. Uczeń może nie wyrazić akceptacji dla oceny po jej poznaniu (na kartce ze sprawdzianem wpisuje się odpowiednio: „szczęśliwy numer” lub „bilet szczęścia”).
3. Posiadanie „szczęśliwego numeru” lub „biletu szczęścia” należy zgłaszać na początku lekcji.
4. „Szczęśliwy numer” nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i prac klasowych.
5. Przywilej uczniowski zwany „kropką” (dodatkowe nieprzygotowanie) przysługuje uczniom na każdej lekcji.
6. Kropkę zgłasza się na piśmie przed rozpoczęciem lekcji.
7. Kropka nie zwalnia z prac klasowych, zapowiedzianych kartkówek i prac zadanych z tygodniowym wyprzedzeniem.
8. O liczbie „kropek” na poszczególnych przedmiotach decyduje PSO.
9. Kropki niewykorzystane w pierwszym semestrze nie mogą być wykorzystane w następnym semestrze.
10. Uczniowi klasy pierwszej przysługuje okres ochronny - 2 tygodnie od rozpoczęcia roku szkolnego. W ciągu tego okresu nie można wystawiać ocen negatywnych.
11. Uczeń jest zwolniony z poddania się ocenie pierwszego dnia po dłuższej niż 3 dni usprawiedliwionej nieobecności. W wypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień uczeń uzgadnia z nauczycielem termin poddania się ocenie.
12. Uczniowie biorący udział w zawodach sportowych lub w inny sposób reprezentujący Liceum w dniu następnym po zawodach nie będą poddawani ocenie z tych wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem zajęć edukacyjnych w dniu reprezentowania szkoły.
13. Jeżeli uczeń zakwalifikuje się do
  - a) wojewódzkiego etapu konkursu przedmiotowego, etapu okręgowego i wyższego olimpiady przedmiotowej, jest zwolniony z obowiązkowych form aktywności w tygodniu poprzedzającym konkurs (olimpiadę) oraz w pierwszym dniu nauki po konkursie (olimpiadzie).
  - b) do etapu okręgowego olimpiady przedmiotowej mają prawo do trzydniowego urlopu, a zakwalifikowani do etapu centralnego do tygodnia wolnego od zajęć szkolnych