

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY-Joanna Zając, j. francuski

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń otrzymuje oceny w zakresie 96%-100%. Biegłe używa języka w mowie i piśmie.

OCENA BARDZO DOBRA:

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU:

- uczeń rozumie ogólny i szczegółowy sens sytuacji komunikacyjnych na danym etapie nauczania

- uczeń rozumie monologi i dialogi odtwarzane z płyt CD, DVD

- uczeń wyławia żądane informacje i rozumie intencje mówiących

ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO:

- uczeń rozumie ogólny i szczegółowy sens tekstów pisanych, ich kontekst sytuacyjny

- uczeń odróżnia opinie od faktów przedstawione w tekstach

- uczeń wyławia żądane informacje, porządkuje tekst

- uczeń wykonuje zadania typu: prawda fałsz, wybór wielokrotny, uzupełnianie luk

MÓWIENIE:

- uczeń potrafi zadawać pytania i udzielać odpowiedzi na danym etapie nauczania

- uczeń potrafi używać w wypowiedziach ustnych materiału leksykalnego i gramatycznego z danego etapu nauczania

- uczeń potrafi wyrażać opinie, relacjonować wydarzenia, odgrywać role w oparciu o wymagany materiał leksykalny i gramatyczny

- uczeń powinien wypowiadać się w oparciu o ilustracje (opis, spekulacje, wybór, odrzucenie)

PISANIE:

- uczeń powinien napisać wymagany na jego poziomie nauczania tekst: email, wpis na blog, list nieformalny lub rozprawkę, artykuł, list formalny

- uczeń stosuje reguły ortograficzne i gramatyczne w ramach danego etapu nauczania

ZNAJOMOŚĆ STRUKTUR GRAMATYCZNYCH I LEKSYKI:

- uczeń wykonuje zadania z zakresu gramatyki i leksyki (tłumaczenia, uzupełnianie zdań i

tekstów , parafrazy, wielokrotny wybór) na danym etapie nauczania)

UCZEŃ POWINIEN WYKONAĆ ZADANIA W ZAKRESIE PODANYCH WYŻEJ SPRAWNOŚCI W

STOPNIU OBEJMUJĄCYM OD 85% DO 95% WYMAGANEGO MATERIAŁU

OCENA DOBRA:

- uczeń realizuje powyższe wymagania w stopniu obejmującym 68-84 % materiału, popełnia nieliczne drobne błędy, które nie zakłócają komunikacji

OCENA DOSTATECZNA:

- uczeń realizuje powyższe wymagania w stopniu obejmującym od 50 do 67% materiału, w mówieniu i pisaniu popełnia liczne błędy, które mogą utrudniać komunikację

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

-uczeń realizuje powyższe wymagania w stopniu obejmującym od 40 do 49 %, pisze i wypowiada się ustnie z b. licznymi błędami które często uniemożliwiają rozumienie wypowiedzi

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- uczeń nie opanował powyższych umiejętności i wiadomości nawet w minimalnym stopniu (poniżej 40%), nie jest w stanie wykonać najprostszyc zadań ustnie i pisemnie, nie rozumienie tekstów słuchanych i czytanych ani poleceń nauczyciela i instrukcji z podręcznika